



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

## Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Курской области.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Сегодня мы поговорим о людях, чья жизнь и дела оставили глубокий след в истории нашей страны. Мы часто видим на иконах изображения святых, но не всегда знаем, кем они были, какие испытания проходили и почему их почитают. У каждого народа есть свои герои, чью память бережно хранят. Вы изучаете в школе великих писателей, таких как Пушкин и Лермонтов, узнаете о людях, прославивших Россию. Все они служили своей Отчизне, кто-то — с оружием в руках, кто-то — словом. Но был и другой, тихий, незаметный, но не менее важный подвиг — молитвенный.

Именно о таком человеке, чья жизнь и поступки были настолько значимы, что Русская православная церковь причислила его к лику святых, мы сегодня и поговорим.

Как вы думаете, кого мы называем «святým»? Что для вас значит это слово?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте посмотрим, как это слово толкует «Словарь русского языка» под редакцией Ожегова.

Святой — это человек, проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный. Например, святая любовь к Родине или святое отношение к долгу.

Также это может быть что-то заветное, истинное, величественное и исключительное по важности. Святое дело, святая истина.

В религиозном смысле, святой — это тот, кто обладает божественной благодатью. Как, например, святая вода.

И наконец в христианстве, святой — это человек, посвятивший свою жизнь защите веры и церкви. После смерти его признают образцом христианской жизни и носителем чудодейственной силы. Таких людей причисляют к лику святых.

Одним из таких людей, чья жизнь была посвящена служению Богу и людям, является преподобный Серафим Саровский. Преподобные — это монахи, которые угодили Богу своей жизнью в посте, молитве и благочестии.

Так кто же такой Серафим Саровский? Когда он жил? Какие подвиги он совершал и во имя чего? И почему его земная жизнь вызывает такое восхищение, а сам он так любим православным народом?

Преподобный Серафим — один из самых дорогих сердцу святых для русского народа. Этот человек, строгий к себе, обладал огромной любовью к людям. Он всегда помогал — молитвой, советом, добрым словом. Родился он в купеческой семье, а монахом стал уже в семнадцать лет. Сначала преподобный Серафим жил в уединении, в келье посреди леса, проводя время в посте, молитве и общении с Богом. Но потом, по особому указанию, стал принимать всех, кто приходил к нему за утешением, помощью или благословением. Каждого, кто переступал порог его обители, батюшка встречал радостными словами: «Радость моя! Христос Воскресе!»

В истории сохранилось такое описание внешности Серафима Саровского: «Был он высок. Лицо его было полное, покрытое приятной белизною, нос прямой и острый, глаза светло-голубые, очень выразительные и пронизательные; брови густые, волосы на голове светло-русые. Лицо обрамляла густая, окладистая борода, с которой на оконечностях рта соединялись длинные и густые усы. Он имел мужественное сложение, обладал большой физической силой, увлекательным даром слова и счастливой памятью».

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете выражения «увлекательный дар слова» и «счастливая память»?
- После того, как мы узнали, что такое «святой», как бы вы теперь описали Серафима Саровского своими словами?
- Какое приветствие он использовал, встречая гостей? Как вы думаете, почему именно такие слова он выбирал?
- Как вы думаете, почему его слова «Радость моя! Христос Воскресе!» были так важны для тех, кто к нему приходил?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?



## Региональный компонент

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Екатерина Ивановна Зеленко.

Сегодня мы с вами поговорим о настоящей героине, чье имя навсегда вписано в историю нашей страны и всего мира. О женщине, которая доказала, что храбрость и сила духа не имеют границ. Мы поговорим о Екатерине Ивановне Зеленко.

Кто из вас слышал это имя?

Катя Зеленко — это не просто имя, это символ. Символ отваги, стойкости и невероятной самоотверженности. Она была летчицей, и не просто летчицей, а одной из самых храбрых в истории. Представьте себе: Великая Отечественная война, первые дни, самые ожесточенные бои. И среди мужчин-пилотов — хрупкая девушка, которая ни в чем им не уступает.

Катя участвовала в войне с самого первого дня. Она совершила сорок вылетов, и двенадцать из них были настоящими подвигами. Каждый вылет — это риск, это опасность, это борьба за жизнь. Но Катя не боялась. Она знала, за что сражается.

А теперь давайте представим себе такую ситуацию. Вы летите на самолете, выполняете важное задание — разведку. И вдруг, откуда ни возьмись, вас окружают семь вражеских самолетов. Семь против одного! Что бы вы почувствовали? Страх? Отчаяние?

Катя Зеленко оказалась именно в такой ситуации. Семь вражеских самолетов против ее одного. Казалось бы, безвыходное положение. Но Катя не сдалась. Она приняла решение, которое поразило весь мир. Она решила нанести врагу как можно больший урон, даже ценой собственной жизни.

Она совершила то, что до нее не делала ни одна женщина-летчица в мире. Она применила воздушный таран. Кто знает, что это такое?

Воздушный таран — это когда летчик намеренно врезается своим самолетом во вражеский. Это крайняя мера, на которую идут только самые отчаянные и бесстрашные. Единственный шанс выжить — успеть выпрыгнуть с парашютом до столкновения. Но Катя не думала о себе. Она думала о Родине, о своих товарищах, о том, как остановить врага.

В том бою над Сумской областью Катя Зеленко в одиночку остановила атаку фашистских самолетов. Она вывела из строя несколько вражеских машин, в одну из которых врезалась сама. Ее самолет упал недалеко от села Анастасьевка. Местные жители нашли обломки и тело погибшей летчицы. Катя Зеленко погибла за несколько дней до своего двадцатипятилетия.

За этот невероятный подвиг Екатерина Ивановна Зеленко была посмертно удостоена звания Героя Советского Союза.

А знаете, ребята, Катя Зеленко была не только отважной летчицей, но и очень талантливой. Она получила образование в Курске, а потом в Воронеже, где и началась ее авиационная карьера. Она была настоящим трудоголиком, постоянно развивалась, занималась планеризмом и даже установила мировой рекорд в этом виде спорта!

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, что двигало Катей Зеленко в те моменты, когда она принимала такие рискованные решения? Какие чувства, по вашему мнению, она испытывала?
- Если бы вы были на месте Кати, оказавшись один на один с семью вражескими самолетами, что бы вы почувствовали в первую очередь? А что бы вы сделали?
- В чем, по вашему мнению, заключается истинный героизм Кати Зеленко? Только ли в ее бесстрашии?
- Если бы у вас была возможность задать Кате Зеленко один вопрос, какой бы это был вопрос?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Герои существуют не только на страницах учебников истории, герои в нашей стране были и будут всегда. И это доказывает тот факт, что за время спецоперации на поле боя отличились уже более 1000 военных. Мы всегда будем прославлять имена наших солдат, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! Это Лапшин Артур Владимирович, Жданов Евгений Владимирович, Нененко Иван Юрьевич, Юрий Немченко, Карпачев Владислав Александрович, Зубков Дмитрий Игоревич, Степанов Алексей Викторович, Кострыкин Виталий Сергеевич, Баранов Андрей Сергеевич, Чайковский Алексей Сергеевич, Бобовников Алексей Владимирович и многие другие герои нашего времени!

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о настоящем герое, человеке, который отдал свою жизнь ради других, ради нашей страны. Его имя — Артур Лапшин. Знаете, когда мы говорим о героях, часто представляем себе людей из далекого прошлого, из книг или фильмов. Но Артур Лапшин — это наш современник, человек, который жил среди нас, учился в обычной школе, как и вы.

Артур родился 11 февраля 1989 года в городе Первомайске, это сейчас Луганская Народная Республика. Позже его семья





переехала в Курск, где он окончил школу № 31, кстати, она носит имя другого героя — А. М. Ломакина. Уже тогда, наверное, в его жизни был пример мужества. После школы Артур поступил в Курский монтажный техникум, который окончил с отличием. Это говорит о том, что он был целеустремленным, ответственным человеком. А потом, как и многие молодые люди, пошел служить в армию. Но Артур не просто отслужил срочную службу, он решил связать свою жизнь с защитой Родины и перешел на контракт.

Он служил пулеметчиком, а потом стал командиром отделения в 16-й отдельной гвардейской бригаде специального назначения. Это очень серьезное подразделение, где служат самые подготовленные и отважные бойцы. Представляете, в 2014 году Артур даже участвовал в параде Победы на Красной площади! Это большая честь и признание его заслуг.

Но настоящий подвиг Артур совершил 16 января 2023 года. Его группа выполняла боевую задачу и попала в засаду. Артур, как командир, шел впереди. Он первым принял на себя удар, получил тяжелые ранения от артиллерийского обстрела.

Но даже раненый, он не сдался. Он продолжал командовать своим подразделением, прикрывал своих бойцов огнем. Представьте себе эту ситуацию: ты ранен, тебе больно, но ты думаешь не о себе, а о тех, кто рядом, о своих товарищах. Это и есть настоящее мужество, настоящее чувство долга.

Благодаря его героизму, благодаря отваге всех спецназовцев, натиск противника удалось сдержать. Но, к сожалению, Артур получил ранения, несовместимые с жизнью, и скончался.

За свой подвиг, за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии прапорщику Артуру Владимировичу Лапшину было присвоено звание Героя Российской Федерации посмертно. Он также был награжден орденом Мужества, медалями Суворова и Жукова.

Ребята, подвиг Артура Лапшина — это не просто история. Это пример того, как мужество и чувство долга могут быть важнее собственной жизни. Он показал, что значит быть настоящим защитником, настоящим человеком.

Память об Артуре Лапшине живет. Он похоронен в Курске на мемориале «Памяти павших в Великой Отечественной войне». В его родном Курске открыты мемориальные доски на школе, которую он окончил, на Курском монтажном техникуме, которому присвоено его имя, и на доме, где он жил.

*Вопросы для обсуждения:*

- После службы в армии Артур Лапшин принял важное решение. Какое и почему, как вы думаете?
- Каким образом героизм Артура Лапшина помог его товарищам?
- Как вы думаете, что самое главное в истории Артура Лапшина? Какой урок мы можем извлечь из его поступка?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

**Заключительный этап занятия**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает,

может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #Росдетцентр, #НавигаторыДетства.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть:**

- Мультфильмы о Серафиме Саровском, о подвиге Кати Зеленко.



### Что почитать:

- Почитать о подвиге Артура Лапшина.